**Format Ontwikkelingsperspectief**

|  |  |
| --- | --- |
| **Algemene gegevens** | |
| Naam leerling |  |
| Geboortedatum |  |
| Geslacht |  |
| Gezaghebbende ouder(s)/ verzorger(s) |  |
| Gezinssituatie |  |
| School |  |
| Schoolverloop |  |
| Groepsleerkracht(en) |  |
| IB-er/KC-er |  |
| OPP opgesteld *(datum)* |  |
| Monitoring OPP (elk half jaar) |  |
| Evaluatie/ OPP *(na een jaar)* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Recente bevorderende en belemmerende factoren**  *Voor onderwijs en uitstroomprofiel.* | | |
| **Leerling** | | |
|  | **Recente en** voor onderwijs en uitstroomprofiel **relevante bevorderende factoren** | **Recente en** voor onderwijs en uitstroomprofiel **relevante belemmerende factoren** |
| Cognitief/ didactisch: |  |  |
| Sociaal-emotioneel/ gedrag: |  |  |
| Werkhouding/ taakaanpak: |  |  |
| Communicatieve redzaamheid: |  |  |
| Lichamelijk/ motorisch/ waarneming: |  |  |
| **Onderwijs** | | |
|  |  |  |
| **Ondersteuning in de thuissituatie** | | |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **Samenvattend/ integratief beeld**  *Huidige situatie en wisselwerking tussen de verschillende factoren.* |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Relevante gegevens** | |
| Didactische gegevens (LVS): | *Toevoegen als bijlage* |
| Onderzoek  (welke organisatie, datum, belangrijkste conclusie en advies): |  |
| Overzicht ingezette hulpverlening  (wie is betrokken, wat wordt ingezet/welke periode): |  |
| Overzicht ingezette therapie  (o.a. logopedie/fysiotherapie): |  |

|  |
| --- |
| **Uitstroomprofiel en onderbouwing**  *Beschrijf de onderwijssoort of vervolgonderwijs waarnaar de leerling naar verwachting kan uitstromen, dan wel het soort arbeid of de vorm van dagbesteding. De onderbouwing bevat een weging van de bevorderende en belemmerende factoren*. Is er sprake van afwijking van diplomagericht perspectief en/of onderschrijding onderwijstijd? *Dit geldt voor leerlingen die om lichamelijke of psychische redenen tijdelijk of gedeeltelijk niet naar school kunnen en onderwijs volgen op een andere plek.* Neem dan stroomschema inspectie op in OPP of verwijs ernaar en gebruik evt. DL/DLE**.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Overleg** *(Wat is er besproken in het kader van het op te stellen OPP)* | |
| Informatie school |  |
| Informatie leerling |  |
| Informatie ouder(s)/ verzorger(s) |  |

**Handelingsdeel OPP**

|  |
| --- |
| **Concrete doelen, afspraken en behoeften** *(Gebruik eventueel onderdelen bevorderende en belemmerende factoren en de vijf IVO-velden (1) Hoeveelheid aandacht/handen in de klas (2) Onderwijsmaterialen (3) Ruimtelijke omgeving (4) Expertise  (5) Samenwerking met externe organisaties.*  *Indien van toepassing:*   * *Beschrijf de afwijking van één of meer onderdelen van het onderwijsprogramma. Dit geldt niet voor leerlingen in het gespecialiseerd onderwijs. ­* * *Als bepaalde kerndoelen niet haalbaar zijn: de vervangende onderwijsdoelen. Dit is alleen vastgelegd voor het po en het gespecialiseerd onderwijs. ­* |
| Lange termijn doelen (SMART) (einde schooljaar): |
|  |
| Tussendoelen (korte termijn): |
|  |
| **Wat doet de school** (Doelen SMART) |
| Afspraken over de ondersteuning van de leerling gericht op na te streven doelen en onderwijsbehoeften leerling. |
|  |
| Onderwijs- en ondersteuningsbehoeften. |
|  |
| Zo weten we dat dit gelukt/ behaald is |
|  |
| **Leerkracht** |
| Welke ondersteuning, informatie of scholing krijgen de leraren/het team voor bovenstaande doelen mbt de leerling?  *Denk hierbij aan de IVO-velden; (1) Hoeveelheid aandacht/handen in de klas, (2) Onderwijsmaterialen, (3) Ruimtelijke omgeving, (4) Expertise, (5)Samenwerking met externe organisaties* |
|  |
| Afspraken over de ondersteuning van de leraren/ het team gericht op doelen en onderwijsbehoeften van de leerling. |
|  |
| Zo weten we dat dit gelukt/ behaald is. |
|  |
| **Ouders** |
| Wat hebben ouders nodig om af te stemmen op de opvoedbehoeften van hun kind? |
|  |
| Zo weten we dat dit gelukt/ behaald is. |
|  |
| **Hulpverleners** |
| Wat doen hulpverleners (zoals uit de (jeugd)zorg, gemeente of leerplicht) in relatie tot de doelen? |
|  |
| Zo weten we dat dit gelukt/ behaald is. |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Evaluatie OPP (indien van toepassing)**  *De geëvalueerde doelen kunnen hier worden beschreven.* | | |
| Datum | Doelen | Evaluatie |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **OPP besproken op: ………(datum)** | |
| Zienswijze leerling vanuit het **hoorrecht** | |
| *Beschrijf de inbreng van de leerling en hoe deze van invloed is geweest op het OPP.* | |
| Zienswijze ouders/ verzorger | |
| Overeenstemming OPP: |  |
| Instemmingsrecht handelingsdeel: | *(Handtekening + datum)* |
| Zienswijze betrokken hulpverlener(s) | |
|  | |